

Werkvorm**BOTO (Beelden om te onthouden)****VMBO****Overzicht van de les****Doelen**

- Leerlingen leren goed naar beeldbronnen kijken en die te analyseren.
- Leerlingen leren dat het beeld over onze bevrijders diverser is dan ze aannamen.
- Leerlingen leren te werken in groepsverband.

Activiteit

Leerlingen tekenen in groepjes een aantal afbeeldingen schematisch na, voorzien de schematische tekeningen van kernwoorden en kernzinnen en eindigen met een analyse.

Beginsituatie

- Leerlingen zijn bezig met het onderwerp de Tweede Wereldoorlog en behandelen nu de bevrijding van Nederland.
- Leerlingen behandelen het onderwerp vrijheid en focussen zich op de vraag hoe Nederland is bevrijd en door wie.

Tijdsduur

45 minuten (inclusief bespreken)

Vorbereiden

- Zorg voor digitale *devices* in de klas of reserveer een computerlokaal.
- Deel de klas op in groepen van drie leerlingen.
- Geef iedere groep een wit vel of gebruik de digitale tekentool.
- Geef iedere leerling het blad analysevragen vmbo.

Instructie

Wat: een afbeelding natekenen

Hoe: in groepjes 1 minuut naar een afbeelding kijken.

Waarom: het goed bekijken van een afbeelding is nodig om een afbeelding te kunnen analyseren.

Uitvoeren

1. Klik op de afbeelding die je wilt bekijken, ze blijft 30 seconden zichtbaar. Dit herhaalt zich vier keer.
2. Maak tijdens die momenten in grove lijnen een overzichtelijke weergave van wat je ziet. Gebruik kladpapier of Paint.
3. Na 5 minuten verschijnt er een aantal vragen over de afbeelding die je hebt nagetekend.
4. Tot slot verschijnt er nog een foto. Beschrijf je het verschil tussen jouw tekening en de nieuwe foto die je ziet.

Nabespreken

Bespreek met de leerlingen hoe ze de kijkopdracht hebben aangepakt.
Bespreek hoe ze stap 3 en stap 4 hebben aangepakt.

Tot slot: wat zegt dit over het beeld dat wij hebben van onze bevrijders?



(Bron: kleuters.basisonderwijs.online)



Toelichting: de bevrijding van Maastricht, 1944.

(foto J. Naseman, bron: M. Kirkels, *Kinderen van zwarte bevrijders*)

